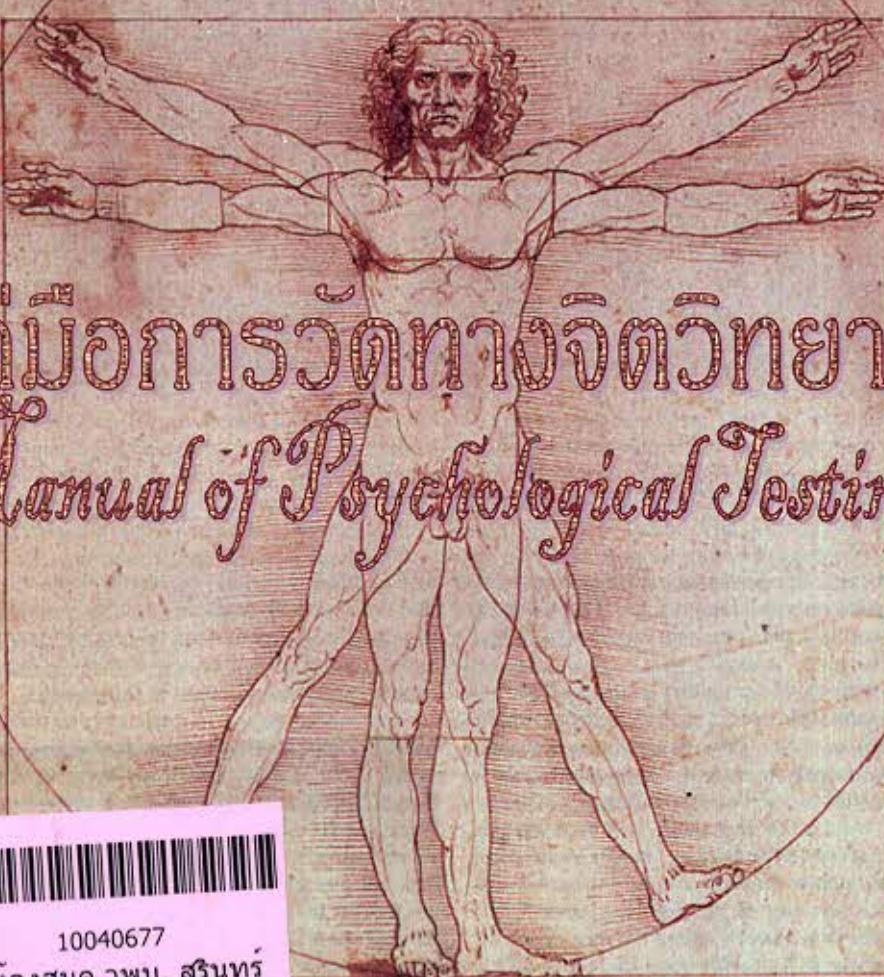


.....



# คู่มือการวัดทางจิตวิทยา

## *Manual of Psychological Testing*



10040677

ห้องสมุด วพบ. สวินทร์

รศ.ดร.สุชรดา กุศราวยุตวรรดิ

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ติริราชพยาบาล

.....

## สารบัญ

| บทที่ | เนื้อหา  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | ประวัติการวัดทางจิตวิทยา                                 | 1    |
|       | ความเป็นมา   | 1    |
|       | การวัดทางจิตวิทยาในศตวรรษที่ 19                          | 2    |
|       | การทดสอบในช่วงตอนต้นศตวรรษที่ 20                         | 6    |
|       | ประวัติคดีธรรมของ การวัดทางจิตวิทยา                      | 8    |
| 2     | แนวคิดบางประการของการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา              | 14   |
|       | ขบวนการวัดพฤติกรรมทางจิตวิทยา                            | 14   |
|       | นิยามการทดสอบทางจิตวิทยา                                 | 15   |
|       | การจำแนกประเภทของแบบทดสอบ                                | 15   |
| 3     | คุณสมบัติของผู้ที่ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา                 | 24   |
|       | ความเข้มข้นและการรักษาความลับของผู้รับการทดสอบ           | 26   |
|       | ทำไม่ได้ถ้ามีการควบคุมการให้แบบทดสอบทางจิตวิทยา          | 26   |
|       | คุณสมบัติของผู้ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา                    | 27   |
|       | การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา                                | 27   |
|       | ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี                                   | 30   |
| 4     | แนวคิดพื้นฐานของการวัดทางจิตวิทยา                        | 32   |
|       | มาตรฐาน  | 32   |
|       | ความแตกต่างระหว่างการวัดทางกายภาพกับการวัดทางจิตวิทยา    | 36   |
|       | ก่อนที่จะมาเป็นการวัดทางจิตวิทยา                         | 36   |
|       | การวัดทางจิตวิทยาเป็นการวัดโดยกำหนดจากนิยามเชิงปฏิบัติกา | 43   |
| 5     | ความเที่ยง   | 45   |
|       | ความหมายของความเที่ยง                                    | 45   |

|   |           |
|---|-----------|
| ทฤษฎีที่อยู่เบื้องหลังความเที่ยง                          | 45        |
| ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด                           | 47        |
| ประเภทของกาวิเคราะห์ความเที่ยง                            | 48        |
| วิธีตอบข้า  | 49        |
| วิธีใช้แบบสอบถามคู่ขนานหรือแบบต่อแบบที่กันได้             | 52        |
| วิธีแบ่งครึ่ง   | 54        |
| วิธีของคูเดอร์-วิชาเว็ตสัน                                | 56        |
| วิธีของครอมบัค  | 59        |
| การหาค่าความเที่ยงระหว่างผู้ประเมินหรือผู้สังเกต          | 61        |
| ผู้สังเกตหรือผู้ประเมิน 2 คน                              | 61        |
| การหาตัวชี้ของความต่อคล้อง                                | 63        |
| ค่าตัวชี้นิความสอดคล้องของการสังเกตแบบที่ 1               | 65        |
| ค่าตัวชี้นิความสอดคล้องของการสังเกตแบบที่ 2               | 65        |
| ค่าตัวชี้นิความสอดคล้องของการสังเกตแบบที่ 3               | 66        |
| ค่าตัวชี้นิความสอดคล้องของผู้ประเมิน 3 คน                 | 66        |
| องค์ประกอบที่มีผลต่อค่าความเที่ยง                         | 69        |
| องค์ประกอบด้านเหตุการณ์ไม่คงที่                           | 69        |
| ความพยายามของแบบสอบถาม                                    | 70        |
| องค์ประกอบด้านสถิติ                                       | 71        |
| ค่าสามประสิทธิ์ความเที่ยงเท่าไหร่จึงเป็นค่าที่ยอมรับ      | 74        |
| สรุปค่าสถิติแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าสามประสิทธิ์ | 78        |
| <b>6 ความต่อ</b>  | <b>79</b> |
| ความหมายของความต่อ  | 79        |
| ทฤษฎีที่อยู่เบื้องหลังความต่อ                             | 80        |
| ประเภทของความต่อ  | 82        |

|   |            |
|---|------------|
| ความตรงตามเนื้อหา                                       | 82         |
| ความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ์                                 | 85         |
| ความตรงตามโครงสร้าง                                     | 89         |
| ขบวนการทักษิณ化ความตรงของโครงสร้าง                       | 89         |
| <b>7 การวิเคราะห์ข้อกระทง</b>                           | <b>93</b>  |
| การวิเคราะห์ระดับความยากง่ายของข้อกระทง                 | 93         |
| การแปลความหมายระดับความยากง่ายของข้อกระทง               | 96         |
| การวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อกระทง                       | 96         |
| Biserial Correlation                                    | 97         |
| Point Biserial Correlation                              | 99         |
| การวิเคราะห์ข้อกระทงโดยการแบ่งกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ       | 101        |
| ค่าระดับความยากง่าย                                     | 101        |
| ค่าอำนาจจำแนก   | 101        |
| ตัวนี่ในการจำแนกข้อกระทง                                | 102        |
| การหาค่าตัวนี่ในการจำแนกโดยใช้ t-test                   | 104        |
| ทฤษฎีการตอบสนองรายข้อ                                   | 104        |
| <b>8 คะแนนมาตรฐาน</b>                                   | <b>107</b> |
| เกณฑ์ปกติ   | 107        |
| ประนาทธของเกณฑ์ปกติ                                     | 108        |
| เกณฑ์ปกติกายในรั้นเรียน                                 | 109        |
| เกณฑ์ปกติกาย nok  | 109        |
| เกณฑ์ปกติแบ่งตามลักษณะกลุ่ม                             | 110        |
| เกณฑ์ปกติกายในกลุ่ม                                     | 110        |
| การแปลงเป็นคะแนนปอร์เทนต์ไทย                            | 111        |
| ความต้นทันที่ระหว่างปอร์เทนต์ไทยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 114        |
| คะแนนมาตรฐาน  | 115        |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | แบบแผนมาตรฐานชี้                                 | 115        |
|           | แบบแผนมาตรฐานที่                                 | 121        |
|           | แบบแผนสกัดในนี้                                  | 124        |
| <b>9</b>  | <b>แบบสอบถาม</b>                                 | <b>129</b> |
|           | บทนำ   | 129        |
|           | ชนิดของเครื่องมือการวิจัย                        | 130        |
|           | ประมาณทางของแบบสอบถาม                            | 131        |
|           | การสร้างแบบสอบถาม                                | 134        |
|           | การส่งแบบสอบถาม                                  | 138        |
|           | การติดตาม  | 139        |
|           | ข้อดีของการใช้แบบสอบถาม                          | 140        |
|           | ข้อจำกัดของการใช้แบบสอบถาม                       | 141        |
| <b>10</b> | <b>การสร้างมาตรฐานค่า</b>                        | <b>143</b> |
|           | ทัศนคติ: ความหมาย                                | 143        |
|           | การเกิดทัศนคติ                                   | 143        |
|           | องค์ประกอบของทัศนคติ                             | 144        |
|           | การวัดทัศนคติ                                    | 145        |
|           | มาตรฐานค่า                                       | 145        |
|           | มาตรฐานค่าเทอร์สโตน                              | 145        |
|           | มาตรฐานร่วมมาตรฐานค่าลิเกิร์ต                    | 149        |
|           | มาตรฐานดันเจ้นแบนก                               | 159        |
|           | ทดสอบภูมิปัญญาทางภาษาที่ด้วยเหตุผล               | 167        |
| <b>11</b> | <b>แนวคิดและประเด็นปัญหาการใช้มาตรฐานค่า</b>     | <b>171</b> |
|           | รูปแบบค่าตามของมาตรฐานค่า                        | 171        |
|           | จำนวนท่วงค่าตอบของมาตรฐานค่า                     | 173        |
|           | ประเด็นปัญหาการกำหนดมาตรฐานให้กับแบบวัดประมาณค่า | 175        |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 12 | การใช้คอมพิวเตอร์กับการทดสอบทางจิตวิทยา                | 182 |
|    | การวางแผนการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้กับการทดสอบทางจิตวิทยา   | 185 |
|    | การทักษะวัดด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์                      | 186 |
|    | การแปลผลการทดสอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์                 | 187 |
|    | คอมพิวเตอร์สำหรับการແນະແນວ                             | 187 |
|    | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับช่วยเพื่อการทดสอบทางจิตวิทยา   | 188 |
|    | แบบทดสอบทางจิตวิทยาที่พัฒนาใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์    | 192 |
| 13 | การประเมินคุณภาพเครื่องมือการวัดด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ | 194 |
|    | การจัดทำคู่มือลงรหัส                                   | 196 |
|    | การจัดรูปแบบของข้อมูล                                  | 201 |
|    | การเข้าสู่ Data file                                   | 203 |
|    | การวิเคราะห์ข้อมูล                                     | 204 |
|    | การคำนวณค่า Reliability                                | 204 |
|    | การคำนวณค่า Construct Validity ด้วย Factor Analysis    | 218 |
|    | การคำนวณค่า Discrimination Index                       | 230 |
| 14 | แบบทดสอบด้วยทางจิตวิทยา                                | 244 |
|    | บทนำ   | 244 |
|    | แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบและการวัดผล                | 246 |
|    | เกณฑ์การแบ่งประเภทแบบทดสอบ                             | 247 |
|    | ส่วนที่ 1 : Uni-dimensional Instruments                | 251 |
|    | 1.1 MOOD   | 251 |
|    | 1.1.1 Self Rating Depression Scale                     | 252 |
|    | 1.1.2 Hamilton Rating Scale for Depression             | 253 |
|    | 1.1.3 New Physician's Rating List                      | 254 |
|    | 1.1.4 Psychotic Inpatient Profile                      | 255 |
|    | 1.1.5 Beck Depression Inventory                        | 256 |

|  |            |
|--|------------|
| 1.1.6 Brief Anxiety Rating Inventory                               | 257        |
| 1.1.7 Irritability-Depression-Anxiety Scale                        | 258        |
| 1.1.8 Montgomery and Asberg Depression<br>Rating Scale             | 259        |
| 1.1.9 W.H.O. Depression Scale                                      | 260        |
| 1.1.10 Self Rating Anxiety Scale                                   | 261        |
| 1.1.11 Melancholia Rating Scale                                    | 262        |
| 1.1.12 Geriatric Depression Scale                                  | 263        |
| <b>1.2 COGNITIVE FUNCTIONS</b>                                     | <b>264</b> |
| 1.2.1 Visual Retention Test  | 265        |
| 1.2.2 Shaw Blocks Test   | 266        |
| 1.2.3 Information-Memory-Concentration Test                        | 267        |
| 1.2.4 Dementia Scale   | 268        |
| 1.2.5 Scale for the Measurement of Memory                          | 269        |
| 1.2.6 WAIS   | 270        |
| WAIS-R   |            |
| 1.2.7 Mental Test Score  | 271        |
| 1.2.8 Set Test   | 272        |
| 1.2.9 Dementia Screening Scale                                     | 273        |
| 1.2.10 Abbreviated Mental Test                                     | 274        |
| 1.2.11 Mini-Mental State   | 275        |
| 1.2.12 Ischemia Score  | 276        |
| 1.2.13 Cognitive Capacity Screening Examination                    | 277        |
| 1.2.14 Check-List Differentiating Pseudo-Dementia<br>From Dementia | 278        |

|  |            |
|--|------------|
| 1.2.15 Hierarchic Dementia Scale                               | 279        |
| 1.2.16 Guild Memory Test                                       | 280        |
| <b>1.3 BEHAVIOR</b>  | <b>281</b> |
| 1.3.1 Short Scale for Assessment of Mental Health              | 282        |
| 1.3.2 Patient Activity Check List                              | 283        |
| 1.3.3 Viro Orientation Scale                                   | 284        |
| 1.3.4 Behavior Rating Scale                                    | 285        |
| 1.3.5 Present State Examination                                | 286        |
| 1.3.6 D-Test   | 287        |
| 1.3.7 Geriatric Mental State Schedule                          | 288        |
| 1.3.8 Hypochondriasis Scale Institutional Geriatric            | 289        |
| 1.3.9 Short Psychiatric Evaluation Scale                       | 290        |
| 1.3.10 Comprehensive Psychopathological<br>Rating Scale        | 291        |
| 1.3.11 Positive and Negative Syndrome Scale<br>(PANSS)         | 292        |
| 1.3.12 M-Test  | 293        |
| <b>ส่วนที่ 2 : Two-dimensional Instruments</b>                 | <b>294</b> |
| <b>2.1 MENTAL-SOCIAL TESTS</b>                                 | <b>294</b> |
| 2.1.1 Self-Perception Questionnaire                            | 295        |
| 2.1.2 Social Dysfunction Rating Scale                          | 296        |
| 2.1.3 Interview for Recent Life Events                         | 297        |
| 2.1.4 Structured & Scaled Interview to<br>Assess Maladjustment | 298        |

|   |            |
|---|------------|
| 2.1.5 Personal Habits, Environment and Psycho-social Factors                      | 299        |
| 2.1.6 Life Events Inventory   | 300        |
| 2.1.7 Rand Social Health Battery  | 301        |
| 2.1.8 Social Functioning Schedule   | 302        |
| 2.1.9 Interview Schedule for Social Interaction                                   | 303        |
| 2.1.10 Social Relationship Scale  | 304        |
| 2.1.11 Relative's Stress Scale  | 305        |
| 2.1.12 The Social Support Questionnaire   | 306        |
| 2.1.13 The Katz Adjustment Scales   | 307        |
| <b>2.2 PHYSICAL-MENTAL INSTRUMENTS</b>  | <b>308</b> |
| 2.2.1 The Barthel Index   | 309        |
| 2.2.2 Instrumental Activities of Daily Living Scale                               | 310        |
| 2.2.3 The Physical Self-Maintenance Scale   | 311        |
| 2.2.4 The Index of Independence in Activities<br>of Daily Living (Index of A.D.L) | 312        |
| 2.2.5 Physical and Mental Health Questionnaire                                    | 313        |
| 2.2.6 Disability Rating Scale   | 314        |
| 2.2.7 Ward Function Inventory   | 315        |
| 2.2.8 The Pulse Profile   | 316        |
| 2.2.9 Geriatric Rating Scale  | 317        |
| 2.2.10 Drug Dependency and Overdose Assessment                                    | 318        |
| 2.2.11 Nurses' Observation Scale for<br>Inpatient Evaluation                      | 319        |

|    |  |     |
|----|--|-----|
|    | ส่วนที่ 3 : Three-dimensional Instruments  | 320 |
|    | PHYSICAL-MENTAL-SOCIAL   | 320 |
|    | 3.1 P.A.M.I. E Scale   | 321 |
|    | 3.2 Functional Life Scale  | 322 |
|    | 3.3 Psychogeriatric Assessment Program   | 323 |
|    | 3.4 Comprehensive Assessment and<br>Refferal Evaluation                          | 324 |
|    | 3.5 Batterie De Fishes D'Evaluation  | 325 |
|    | 3.6 Disability Assessment Schedule   | 326 |
|    | 3.7 The OECD Long-Term Disability<br>Questionnaire                               | 327 |
|    | 3.8 The Functional Activities Questionnaire                                      | 328 |
|    | 3.9 Symptom Distress Checklist (SCL-90)  | 329 |
|    | 3.10 Children Behavior Inventory (CBI)   | 330 |
|    | 3.11 The Child Behavior Rating Scale (BRS)                                       | 331 |
|    | 3.12 The Brief Psychiatric Rating Scale  | 332 |
|    | 3.13 Health Opinion Survey (HOS)   | 333 |
|    | 3.14 General Health Questionnaire (GHQ)  | 334 |
| 15 | แบบประเมินที่มีการพัฒนา/แปลเป็นภาษาไทย   | 335 |
|    | แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดตัวยัตนเอง (กรณีสูขภาพจิต)<br>(Stress Inventory) | 338 |
|    | แบบวัดความเครียดสำหรับคนไทย<br>(Thai Stress Test :TST)                           | 344 |
|    | แบบวัดสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด<br>(Life Distress Inventory)              | 348 |

|   |     |
|---|-----|
| แบบประเมินการแก้ปัญหา<br>(Problem-solving inventory)  | 351 |
| แบบสอบถามเพื่อวัดปัญหาความเครียดในครอบครัวของวัยรุ่น<br>(The Adolescent Inventory of Life Events and Changes) | 355 |
| แบบสอบถามวิธีที่วัยรุ่นจัดการกับปัญหา<br>(The Adolescent Coping Orientation for Problem Experience)           | 361 |
| แบบวัดการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น<br>(The Adolescent Coping Scale: ACS)   | 366 |
| แบบสำรวจปัญหาการปั้นตัวของมนุษย์<br>(Mooney Problem Check lists)  | 373 |
| แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก<br>(Thai Youth Checklist : TYC)  | 399 |
| แบบวัดสุขภาพจิตHOS<br>(HEALTH OPINION SURVEY : HOS)   | 422 |
| แบบวัดสุขภาพจิตในคนไทย<br>(Thai Mental Health Questionnaire : TMHQ)   | 425 |
| *แบบประเมินพฤติกรรมและอาการฉบับภาษาไทย<br>(Behavior and Symptom Identification Scale : BASIS-32)              | 431 |
| แบบคัดกรองบุคลิกภาพแปรป่วน<br>(Screening test for Borderline Personality Disorder)                            | 435 |
| แบบทดสอบสภาพสมองของไทย<br>(Thai Mental State Exam : TMSE)   | 438 |
| แบบวัดความเห็นแก่ในผู้สูงอายุไทย<br>(Thai Geriatric Depression Scale : TGDS)                                  | 443 |

|   |     |
|---|-----|
| แบบวัดโรคซึมเศร้าในประเทศไทย<br>(Health-Related Self-Report :HRSR<br>The Diagnostic Screening Test for Depression in Thai Population) | 446 |
| คู่มือสำراจฯารมณ์ชี้มเคร้าตัวข้อด้วยด้วองในผู้สูงอายุไทย<br>(Manual for self-detection of Depression in the Thai Elderly)             | 450 |
| แบบวัด Hamilton Rating Scale for Depression ฉบับภาษาไทย   | 452 |
| แบบสอบถามเพื่อประเมินความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า<br>ชนิดให้ผู้ป่วยตอบแบบสอบถามเอง<br>(Thai Depression Inventory)                        | 458 |
| แบบสัมภาษณ์การวินิจฉัยโรคซึมเศร้าในผู้สูงอายุ<br>(Diagnostic Test for Major Depression in Thai Elderly )                              | 462 |
| แบบสำรวจพฤติกรรมกล้าแสดงออก<br>(The Assertion Inventory)  | 467 |
| แบบวัดพฤติกรรมท้าวัว<br>(Aggression Rating Scale)   | 479 |
| แบบประเมินความรู้สึกลึ้นหลังของเบ็ค<br>(Beck Hopelessness Scale)  | 486 |
| แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับของกรมศุภปาพเจต)   | 489 |
| แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับของ Goleman)   | 494 |
| แบบวัดการปรับตัวทางสังคม  | 501 |
| แบบวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการจิตเวช ( CSQ-8) ฉบับภาษาไทย<br>กับการรักษาทางจิตเวช<br>(The Client Satisfaction Questionnaire)        | 506 |
| แบบวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการจิตเวชไทย<br>(The Thai Psychiatric Satisfaction Scale)  | 509 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | แบบประเมินความแน่วแน่ T.A.                    | 515 |
|    | แบบประเมินการยอมรับตนเองและผู้อื่น            | 520 |
| 16 | <b>แบบประเมินคุณภาพชีวิต</b>                  | 526 |
|    | ความเป็นมา                                    | 526 |
|    | นิยามคุณภาพชีวิต                              | 527 |
|    | กรอบแนวคิดการพัฒนาแบบประเมินคุณภาพชีวิต       | 527 |
|    | สู่ความเป็นมาของภาคพัฒนาแบบประเมินคุณภาพชีวิต | 533 |
|    | แบบประเมินคุณภาพชีวิตฉบับ WHO                 | 541 |
|    | แบบวัดคุณภาพชีวิตฉบับเต็ม (WHOQOL-100)        | 544 |
|    | แบบวัดคุณภาพชีวิตฉบับย่อ (WHOQOL-BREF)        | 569 |
|    | แบบวัดคุณภาพชีวิตไทยแบบรูปภาพ (PTQL)          | 574 |
|    | แหล่งรวมแบบประเมินคุณภาพชีวิต                 | 592 |
| 17 | <b>แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตนเอง</b>         | 526 |
|    | ความเป็นมา                                    | 527 |
|    | ความสำคัญของความภาคภูมิใจในตนเอง              | 527 |
|    | พัฒนาการความภาคภูมิใจในตนเอง                  | 533 |
|    | องค์ประกอบของความภาคภูมิใจในตนเอง             | 541 |
|    | แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตนเองของโรเรียนเบริก | 569 |
|    | แบบวัดอัจฉริยะในทักษะของเห็นตนเอง             | 574 |
|    | แบบวัดอัจฉริยะในทักษะของคุณภาพชีวิต           | 574 |
|    | แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตนเองแบบรูปภาพ       | 574 |
|    | <b>เอกสารอ้างอิง</b>                          | 597 |
|    | <b>ด้วยนี้</b>                                | 620 |